

令和5年度後期 面接時間数免除に活用できるNHK高校講座の内容

※ 「番組内容のまとめ」は、記入スペース全体を使い、番組内容をわかりやすく、ていねいにまとめましょう。

※ 免除される科目と番組名及び範囲を間違わないように、よく確認しましょう。

科目	免除できる 面接時間数	面接時間数免除に活用できる番組の範囲及び「番組内容のまとめ」の必要行数など
現代の国語	T 1	NHKテレビ 高校講座 現代の国語の全範囲。(以前に視聴した範囲は除く。) ※ 記述は、細かい改行や箇条書き、体言止め(名詞で終わる)等は避け、文章で書くこと。丁寧に、漢字を使い、最後の行まで書いてください。
歴史総合	T 1	NHKテレビ 高校講座 歴史総合のすべての番組。 ※ 「番組内容のまとめ」…欄の全体を使い、視聴した番組全体の内容を丁寧にまとめる。
日本史探究Ⅱ	R 1	NHKラジオ 高校講座 日本史探究 の後期の範囲の番組。(第17回～第42回) ※ 「番組内容のまとめ」…欄の全体を使い、視聴した番組全体の内容を丁寧にまとめる。
公共	T 1	NHKテレビ 高校講座 公共のすべての番組。 ※ 「番組内容のまとめ」…欄の全体を使い、視聴した番組全体の内容を丁寧にまとめる。
倫理	R 1	NHKラジオ 高校講座 倫理のすべての番組。 ※ 「番組内容のまとめ」…欄の全体を使い、視聴した番組全体の内容を丁寧にまとめる。
政治・経済	R 1	NHKラジオ 高校講座 政治・経済 のすべての番組 ※ 「番組内容のまとめ」…欄の全体を使い、視聴した番組全体の内容を丁寧にまとめる。
数学Ⅱ	R 1	NHK 高校講座 数学Ⅱの51(指数の拡張(1))～84(面積(2)) ※ 放送視聴カードの「番組内容のまとめ」、「意見・感想など」ともスペースの60%以上書くこと。グラフ・図表などを用いて効果的にまとめてもよい。
物理基礎	T 2	NHK 高校講座 Eテレ 物理基礎の17(動いている物体のもつエネルギー)～40(放射線と原子力) ※ 放送視聴カードの「番組内容のまとめ」は、15行以上、「意見・感想など」は5行以上書くこと。図や公式についてもまとめること。
化学基礎	T 2	NHKテレビ 高校講座 化学基礎の18(原子・分子量・式量)～40(化学が拓く世界②) ※ 放送視聴カードの「番組内容のまとめ」、「意見・感想など」は、スペースの約70%以上書くこと。「番組内容のまとめ」は、図や公式も記入するのが望ましい。
生物基礎	T 2	NHKテレビ 高校講座 生物基礎の全範囲 ※ 放送視聴カードの「番組内容のまとめ」は、15行以上、「意見・感想など」は5行以上書くこと。
体育Ⅲ (理論)	R 1	NHKラジオ 高校講座 「保健体育：体育理論」の全範囲(レポートの表紙参照) ※ 放送視聴カードの「番組内容のまとめ」は、15行以上、「意見・感想など」は5行以上書くこと。
英語コミュⅠ	T 4	NHKテレビ 高校講座 英語コミュニケーションⅠの11 Lesson4(やりたいことを伝えよう)～37(レツトライ「SNSで英語の世界を広げよう」) ※ 放送視聴カードの「番組内容のまとめ」は、15行以上(アルファベットは1マスに2文字、単語と単語の間は1文字分あけること)、「意見・感想など」は5行以上書くこと。「学習メモ」を利用してもいいですが、写してはいけません。
英語コミュ探究	T 2	NHKテレビ 高校講座 英語コミュニケーションⅠの29(環境問題について考えてみよう)～37(SNSで英語の世界を広げよう) ※ 放送視聴カードの「番組内容のまとめ」は、15行以上(アルファベットは1マスに2文字、単語と単語の間は1文字分あけること)、「意見・感想など」は5行以上書くこと。「学習メモ」を利用してもいいですが、写してはいけません。
コミュ英語Ⅱ	R 4	NHKラジオ 高校講座 コミュニケーション英語Ⅱの42(Lesson6の(1))～81(Olivia(3)) ※ 放送視聴カードの「番組内容のまとめ」は、15行以上(アルファベットは1マスに2文字、単語と単語の間は1文字分あけること)、「意見・感想など」は5行以上書くこと。「学習メモ」を利用してもいいですが、写してはいけません。
家庭総合	T 2	NHK 高校講座のホームページで家庭総合の食生活、経済生活、高齢者、共生の分野(今年度はテレビでの放送はありません) ※ レポート表紙の裏参照「番組内容のまとめ」は、視聴した番組全体の内容をまとめ、最後の行まで書くこと。
情報Ⅰ	T 2	NHKテレビ 高校講座 情報Ⅰのどれでもよい 放送視聴カードの「番組内容のまとめ」は、15行以上書くこと。
音楽Ⅰ	R 2	NHK 高校講座 音楽Ⅰのどこでもよい ※ レポート表紙の裏参照

※ 表にない科目には時間数免除がありません。